

Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

Б1.В.ДВ.02.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Семьеведение

Разработчик (и):
Тегалева Т.Д.,
старший преподаватель
кафедры ФиСН,

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины __3__ з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-3. Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ИД-2 ПК-3 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ИД-3 ПК-3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>Знать: - формы планирования и способы разработки программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики и работы с семьей; - способы оказания социальных услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики и работы с семьей; - специфику профессиональной деятельности и развитие инновационных технологий в практике работы с молодежью и семьей; Уметь: - применять инновационные технологии в осуществлении профессиональной деятельности в работе с семьей; - применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности; Владеть: - навыками организации мероприятий в сфере молодежной политики и семьи; - технологиями предоставления социальных услуг в сфере молодежной политики.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД -1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-2 УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Знать: - методологические основы науки о семье (семьеведение); - современные исследования трансформации института семьи; - способы планирования профессиональной работы с семьей, методы публичного представления форм работы; - специфику профессиональной деятельности и развитие инновационных технологий в практике работы с различными типами семей; - социально-технологические методы при осуществлении</p>

		<p>профессиональной деятельности в работе с семьёй;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы института современной семьи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности; - участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с различными типами семей; - работать с нормативно-правовыми и законодательными документами, регламентирующими профессиональную работу с различными типами семей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять знания и умения в развитии инновационных технологий в практике работы с семьёй; - навыками применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными типами семей с целью определения оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
<p>ПК-10. Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>ИД-1 ПК-10 Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>ИД-2 ПК-10 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.</p> <p>ИД-3 ПК-10 Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные социальные технологии работы с молодежью; - процесс и последовательность разработки инновационных социальных технологий, методов предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - технологии социальной профилактики асоциальных явлений в молодежной среде; - способы изучения, обобщения, внедрения и распространения позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной и семейной политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью и семьёй; - применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи и типами семей;

		<p>- работать с нормативно-правовыми и законодательными документами и научной литературой по дисциплине..</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>- способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи.</p>
--	--	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Семейное образование как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи

Тема 1. Роль и место курса «Семейное образование» в системе подготовки специалистов

Понятие, предмет и функции учебной дисциплины - «Семейное образование». Семейное образование - учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в обществе и семейной политике. Характеристика отечественных и зарубежных концепций. Основные категории «семейного образования», их характеристика. Теория и методология научных исследований по проблемам семьи в России и за рубежом, основные направления и содержание. Место и значение «семейного образования» в профессиональной подготовке специалистов по социальной работе.

Тема 2. Брак и семья как фактор стабильности общества

Основные модели семьи и брака. Определение и сущность понятий «семья» и «брак» в современной науке и праве. Исторические формы брака, их характеристика. Исторические перемены в функционировании семьи. Современные модели и типы семьи, их структура и характеристика. Альтернативные формы брака, их характеристика.

Тема 3. Социально-экономическое положение современной семьи

Социально-экономические трансформации в обществе и проблемы семьи. Типы социально защищенных и незащищенных семей различных категорий. Жилищная проблема современной семьи: ее состояние, тенденции, проблемы.

Раздел 2. Основные направления социальной работы с семьей

Тема 4. Основные функции семьи в изменяющемся мире

Определение понятия «функция». Характеристика основных функций современной семьи. Общественное и индивидуальное значение функций современной семьи. Взаимосвязь семейных функций. Влияние социально-экономической ситуации на реализацию репродуктивной функции семьи. Социальная помощь и поддержка семье – на основе глубокого изучения функций семьи.

Тема 5. Семья как социальный институт и субъект воспитания общества

Семья как особый феномен общества. Основные социальные функции семьи в жизнедеятельности человека. Жизненный цикл семьи и его этапы. Удовлетворенность семейным образом жизни. Ориентация на семейный образ жизни. Проблемы

взаимоотношений супругов на этапе первого и второго критических периодов жизнедеятельности семьи. Потребность в стимулировании факторов стабилизации семьи. Развод, его последствия и возможные альтернативы.

Тема 6. Стратегия и тактика семейного воспитания

Семейное воспитание как система. Воспитательный потенциал семьи. Типология семейного воспитания, краткая характеристика. Психолого-педагогические основы семейного воспитания: а) механизмы воспитания;

б) авторитет родителей;

в) традиции семейного воспитания;

г) методы воспитания. Основные принципы семейного воспитания, их анализ.

Типы семейных взаимоотношений (А.В. Петровский), их характеристика. Типичные ошибки семейного воспитания, пути их предупреждения. Содержание, формы и методы педагогической деятельности по укреплению семейных отношений.

Тема 7. Диагностика семейного благополучия

Проблема экспериментального изучения человеческих отношений. Социологические методы изучения семьи и детско-родительских отношений. Психологические методы изучения семьи и детско-родительских отношений. Рисуночные методы изучения семьи, их особенность. Методы социально-педагогической диагностики, их характеристика. Наблюдение. Качественный анализ результатов наблюдения.

Тема 8. Формирование психолого-педагогической культуры родителей

Повышение психолого-педагогической культуры родителей. Модели воспитания родителей. Индивидуальные и коллективные формы просвещения родителей в истории зарубежной и отечественной педагогики. Проблемы подготовки молодежи к семейной жизни. Педагогическая деятельность по формированию благоприятных условий для материнства, рождения и развития ребенка. Социально-педагогическая поддержка женщин, ожидающих внебрачного ребенка. Профилактика разводов. Социально-воспитательная и педагогическая помощь детям и взрослым после распада семьи.

Раздел 3. Основные направления и приоритеты государственной семейной политики в современных условиях

Тема 9. Нормативно-правовая база функционирования семьи

Понятие «социальная политика». Сущность семейной политики и ее взаимосвязи с социальной политикой. Развитие государственной политики в период социально-политической и экономической трансформации России. Влияние международно-правовых документов на формирование идеологии и практики современной государственной семейной политики. Семейный кодекс Российской Федерации (1996), его структура и сравнительный анализ с ранее принятым. Федеральная нормативно-правовая база государственной семейной политики поддержки семьи. Взаимодействие с ведомствами, общественными, благотворительными организациями. Создание фондов поддержки семьи. Региональные законодательные акты и целевые программы, направленные на улучшение благополучия различных категорий семей.

Тема 10. Социальная защита семьи, материнства и детства в России и за рубежом

Понятие «социальная защита». Основные задачи социальной защиты. Правовая основа и законодательные акты государства в осуществлении социальной защиты материнства и детства. Социальная служба семьи. Структура, функции и полномочия социальной службы семьи. Развитие социальной работы с семьей в Мурманской области. Молодая семья как объект социальной защиты. Социальная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов. Многодетная семья и ее социальная защита. Социальная защита и оказание помощи неполным семьям. Социальная работа с семьей пожилых людей.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Кохановская, Л.С. Семейное ведение: семья в разводе и социальная работа с ней: учебное пособие / Л.С. Кохановская ; ред. П.Г. Павловская ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 84 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1328-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439206>

2. Черняк, Е.М. Семейное ведение: учебник / Е.М. Черняк. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02314-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452532>

Дополнительная литература

3. Социальная работа: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02024-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-

портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL:
<http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	4										
Лекции	16			16							
Практические занятия	24			24							
Лабораторные работы	0			0							
Самостоятельная работа	68			68							
Подготовка к промежуточной аттестации											
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	108			108							
	0			0							

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-										
Зачет	+										
Количество докладов	1										
Количество презентаций	2										
Количество деловых игр	2										
Количество тестовых заданий	2										

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Раздел 1. Семейное образование как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи Тема 1. Роль и место курса «Семейное образование» в системе подготовки специалистов Тема 2. Брак и семья как фактор стабильности общества Тема 3. Социально-экономическое положение современной семьи

2	<p>Раздел 2. Основные направления социальной работы с семьей</p> <p>Тема 4. Основные функции семьи в изменяющемся мире</p> <p>Тема 5. Семья как социальный институт и субъект воспитания общества</p> <p>Тема 6. Стратегия и тактика семейного воспитания</p> <p>Тема 7. Диагностика семейного благополучия</p> <p>Тема 8. Формирование психолого-педагогической культуры родителей</p> <p>Раздел 3. Основные направления и приоритеты государственной семейной политики в современных условиях</p> <p>Тема 9. Нормативно-правовая база функционирования семьи</p> <p>Тема 10. Социальная защита семьи, материнства и детства в России и за рубежом</p>
---	---